

О ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Жидкевич В.И., Иванова С.В.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Подготовка иностранных граждан медицинским специальностям осуществляется в ВГМУ на лечебном, фармацевтическом и стоматологическом факультетах. Обучение на кафедре медицинской и биологической физики начинается с первого курса. Однако, уровень довузовской подготовки по физике иностранных граждан, приехавших на учёбу из разных стран, сильно отличается друг от друга. Часто этот уровень гораздо ниже, чем это предусматривает программа по физике для общеобразовательных школ Республики Беларусь. Серьезные проблемы испытывают иностранные граждане в связи с адаптацией к новым для них требованиям, формам, методам и режиму работы. Значительные трудности в восприятии учебного материала и общении возникают вследствие недостаточного знания русского языка. Обучение на подготовительном отделении ставит своей главной задачей ликвидацию указанных трудностей, подготовку иностранных слушателей к поступлению и дальнейшей учёбе в вузе.

Решению задачи успешного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков иностранными студентами содействует определенная преемственность в методах, приёмах и средствах обучения, которые используются на подготовительном отделении и первых курсах вуза при изучении физики. Целью учебного процесса при изучении физики на подготовительном отделении является подготовка слушателя за весьма короткий срок к учебе в медицинском университете по этому предмету. Согласно «Типового учебного плана подготовительного отделения иностранных граждан» физика изучается всего один семестр в объеме 90 часов только практических занятий, при этом все время отводится на решение задач. В связи с этим, занятия на подготовительном отделении для иностранных граждан проводятся по новой программе. В её основу положена программа по физике для общеобразовательных школ утвержденная 28 октября 2016 года Приказом Министра образования Республики Беларусь № 847.

Нам представляется, что в основе учебных занятий на подготовительном отделении должно лежать разумное сочетание школьных и вузовских методов работы: лекций, практических, самостоятельных, лабораторных и контрольных работ, консультаций, зачётов. Однако вузовские методы следует использовать как приём для облегчения последующей адаптации к учебному режиму работы студентов.

В «Типовом учебном плане подготовительного отделения иностранных граждан» не предусмотрены часы для проведения лекций, самостоятельных, лабораторных и контрольных работ, что на наш взгляд является недостатком учебного плана. В связи с этим, в новой программе упор делается на решение физических задач, что позволяет систематизировать теоретические знания, научить не только воспроизводить информацию, но и творчески применять её на практике. В результате изучения учебной дисциплины слушатель должен знать основные физические законы, формулы, теории и их практическое применение; уметь применять физические знания на практике при решении количественных, качественных и экспериментальных задач; владеть адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач. За счёт изучения некоторых теоретических вопросов биофизического содержания усилена профессиональная направленность курса.

Большое внимание обращается на самостоятельную работу слушателей. Планирование и контроль преподавателем самостоятельной работы слушателей необходим для успешного ее выполнения. Преподаватель должен объяснить смысл и цель самостоятельной работы, раскрыть теоретическую и практическую значимость выполнения самостоятельной работы, мотивировать слушателей на достижение цели.

Большие затруднения на начальном этапе работы с иностранными студентами вызывает языковой барьер, для преодоления которого преподаватели кафедры целенаправленно проводят работу по увеличению словарного запаса. Для развития навыков конспектирования определенное количество времени выделяется на практических занятиях, тематика которых охватывает все разделы курса физики. Записи слушатели ведут в виде конспектов-схем, которые передают сжатое содержание темы. При этом используется в основном рисунки, условные символы, графики и текстовый материал, но в небольшом объёме. Слушатели подготовительного отделения заносят в тетради физические термины и ключевые слова и с помощью словарей делают перевод с русского языка на родной язык слушателя. Дальнейшее использование этих записей в условиях решения задач и при выполнении самостоятельных работ позволяет глубже понимать их физический смысл и прочно запомнить. Всё это делает учебный процесс доступным для понимания, помогает его прочно запомнить и воспроизводить на практических занятиях.

Эффективность этой учебной деятельности зависит от систематического контроля за её выполнением со стороны преподавателей. Текущий контроль осуществляется с помощью устных, письменных, практических работ, путём проведения опросов, контрольных, зачётов.

Приобретенные на подготовительном отделении иностранными гражданами знания и навыки самостоятельной работы создают предпосылки к их успешному обучению в университете.